

山东省教育厅

鲁教研字〔2022〕3号

山东省教育厅 关于印发《山东省研究生优质 教育教学资源建设行动方案》的通知

各研究生培养单位：

现将《山东省研究生优质教育教学资源建设行动方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

山东省教育厅

2022年11月3日

山东省研究生优质教育教学资源建设 行动方案

根据《关于推动新时代山东省研究生教育发展的实施方案》（鲁教研发〔2020〕1号）等要求，为进一步加强研究生教育教学资源建设，提升高层次人才培养质量，经研究，决定实施山东省研究生优质教育教学资源建设行动。现制定工作方案如下。

一、指导思想和总体目标

深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实全国、全省研究生教育会议要求，按照“共建、共享、共用”原则，通过完善建设机制、优化建设标准、规范建设程序，评选打造一批优质研究生课程、专业学位教学案例库、教材、联合培养基地和教育教学改革研究项目，搭建优质资源共享平台，加强研究生教育教学资源建设和推广应用力度，切实发挥好优质资源对研究生培养的支撑作用。到2025年，构建起适应社会发展需求、符合创新人才培养目标、体现学科优势和专业特色的研究生优质教育教学资源建设体系。

二、重点任务

（一）建设优质研究生课程。分类制定优质课程建设标准，树立课程建设新理念，推进课程改革，完善以质量和应用为导向的课程建设激励机制。采取“分类立项、分级评选、分层建设”

方式，分学术学位和专业学位、基础课程和专业课程，每年立项一批研究生精品课程、优质课程和课程思政示范课程，推动构建涵盖省级精品（示范）、省级优质、校级优秀的课程建设体系。

（二）建设优质专业学位教学案例库。通过案例开发与案例教学，引导广大教师加强具有高学理价值的案例研究，推动理论学习与实践应用有机融合，构建以学生为中心、以案例为媒介、以问题为起点、以讨论为手段的专业学位案例教学机制，提升学生系统掌握理论和实践创新的能力。每年立项一批精品和优质专业学位案例库，举办若干赛事，构建涵盖省级精品、省级优质和校级优秀的案例库建设体系。

（三）评选优秀研究生教材。鼓励专家学者、一线教师等优秀人才立足学科优势与特色，聚焦基础学科、应用学科、新兴学科和交叉学科，开展教材建设。每年评选一批能够反映学科（专业）发展新成果和经济社会发展新要求，体现先进教育理念，遵循教育教学规律和人才培养规律，科研与教学相融合、深度与广度相契合的优秀教材。

（四）强化教育教学改革研究。聚焦科教产教融合协同育人、学科专业布局优化、急需紧缺人才培养、评价机制改革等，开展研究生教育教学改革研究，创新高层次人才培养模式，提高培养质量。每年立项一批研究生教育教学改革研究项目，分为重大项目、重点项目和面上项目3类。其中重大项目选题由省教育厅根据年度重点任务发布，由高校组织高水平团队“揭榜”申报，或

由省教育厅定向委托立项；重点项目和面上项目由高校根据立项参考指南自主申报。重大项目和重点项目由省教育厅视预算安排情况给予经费支持，并作为省级和国家级教学成果奖的重要储备；面上项目由研究生培养单位视情况予以经费支持。

（五）建设研究生联合培养基地。鼓励研究生培养单位与科研院所、行业骨干企业、机关事业单位、社会组织等共同建设研究生联合培养基地。按照《山东省研究生联合培养基地管理办法》有关规定，建设一批省级基地，遴选一批省级优秀基地，打造一批省级示范基地。通过加强考核管理，构建梯次合理、管理规范、运行高效的基地体系，高质量发挥基地的协同育人功能。

（六）打造优质教育教学资源共享平台。建设省级课程、专业学位教学案例库、教育教学改革研究项目、研究生联合培养基地等共享平台，统筹全省优质教育教学资源，推动典型成果的资源共享。鼓励各培养单位以山东省优质教育教学资源共享平台为基础，探索开展优质课程和教学案例库校际互选，鼓励“双一流”建设学科、省“高水平学科”牵头建立本学科研究生课程联盟，联盟内研究生修习课程学分互认。

三、组织实施

省教育厅统筹谋划推进研究生优质教育教学资源建设工作，并结合实际给予经费等相关支持，采取随机抽查、调研访谈等方式，加强过程管理和绩效考核，确保建设实效。山东学位与研究生教育学会及省学科评议组、专业学位教指委要充分发挥专家组

织作用，集聚优质专家资源，指导相关项目工作开展。

各研究生培养单位要充分认识加强教育教学资源建设的重要意义，精心筹划各类项目实施，并提供必要的经费等条件保障。同时要将研究生教育教学资源建设与学科建设、学位点监测等重点工作紧密结合，结合单位实际，谋划校级资源建设工作，科学确定工作目标、重点任务和主要举措，建立健全工作机制，优化资源配置，确保各项工作任务落到实处。

山东省教育厅办公室

主动公开

2022年11月4日印发

校对：王璇

共印15份